

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan hasil analisis data yang dipaparkan dalam bab IV, maka dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh penggunaan strategi ekspositori dengan menggunakan peta konsep terhadap hasil belajar kimia siswa Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Pasir Penyau Kabupaten Indragiri Hulu. Kemudian diperoleh data sebanyak 63% siswa yang memiliki nilai peta konsep tinggi dan hasil belajar tinggi, hal ini menunjukkan bahwa peta konsep dapat memberikan pengaruh hasil belajar siswa. Dalam penelitian ini H_a diterima dan H_o di tolak dengan $t_{hitung} > t_{tabel}$ dengan nilai $t_{hitung} = 2,53$ dan $t_{tabel} = 2,005$, dan persentase pengaruh sebesar 10%. Sehingga strategi ekspositori dengan menggunakan peta konsep dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

B. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, peneliti memberikan saran yang berhubungan dengan penerapan strategi ekspositori dengan menggunakan peta konsep terhadap hasil belajar, yaitu sebagai berikut:

1. Diharapkan kepada guru kimia untuk dapat menerapkan strategi pembelajaran ekspositori dengan peta konsep karena dapat meningkatkan hasil belajar siswa.
2. Sebaiknya guru kimia atau peneliti yang ingin menerapkan strategi ekspositori dengan menggunakan peta konsep ini sudah mempersiapkan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

materi pembelajaran dengan sistematis dan rapi karena pada strategi ekspositori ini diawali dengan penyampaian materi secara verbal oleh guru sehingga siswa dapat menerima materi secara optimal.

3. Strategi ekspositori ini juga tepat digunakan untuk siswa dalam jumlah banyak. Selain itu, suasana kelas yang nyaman dan pembagian alokasi waktu yang tepat juga lebih diperhatikan agar proses pembelajaran berjalan dengan lancar.